

結果	作品名	作品について	作者		
			名前	学校名	学年
最優秀賞	パクパクくん	本やテレビで、海の生き物たちが人間の捨てたゴミによって、けがをしたり、死んでしまっていることを知って、海の中のゴミを食べてくれるロボットがあったらいいなと思い、このロボットを考えました。パクパクくんは額と目のセンサーからゴミを見つけ、食べてくれるロボットです。とても大きいので一度にたくさんのゴミを食べることができます。海のゴミをなくす取り組みをしているボランティア団体などに使ってほしいです。	大西 ほのか	松任中学校	2 年生
優秀賞	VRTS(VR Traffic System)	雪で強風だった日、車ででかけていると雪のせいで信号がまったく見えない時があり、とても危険だと思いました。そこで、天候にも左右されず、安心して目的地に移動できる機械がほしいと考えました。信号機や横断歩道の白線などがVRになるため、天候が悪くても急な停電でも変わらず移動できます。消えかかった白線もVRなので消えることはありません。世界中の人々が安心して生活できたらいいなと思います。	細川 颯希	松任中学校	1 年生
優秀賞	絶滅種救出ロボ	テレビで動物の現状について知り、こんなロボがあれば動物を助けられると思い描きました。 このロボは絶滅種、絶滅危惧種に似せ、自然界にとけこみ、他の動物やその絶滅種が生態系にどのように関わるのが分かり、生態系を崩さないまま絶滅種を復活させ、助けることができます。動物がこのロボでこれ以上減らないといいなと思います。	村井 心結	南部中学校	1 年生
佳作	自給自足ミニハウス	日本は食料自給率が低いので、各家庭で食料を自給できたらよいのではないかと思います。家庭菜園は難しいイメージですが、このような自動で育成管理ができる機械があればよいなと思いました。	浅黄 陽咲	津幡中学校	1 年生
佳作	どこでも だれでも Let's study! ロボット	受験が終わって、まだまだ使える文房具やノートがあることに気付いたとき、これを発展途上国の教育の行き届いていない子供たちに届けられたいなと思って描きました。送られてきた箱を開けると箱が机とイスに変身します。世界中の子供たちが勉強できるようになって、文字の読み書きができるようになれば、いろんな仕事ができるようになって、途上国の自立にもつながっていくと思います。持続可能な社会への取り組みのひとつとして、こんなロボットが活用されたいなと思います。	西川 陽菜	松任中学校	3 年生
佳作	飛び監視カメラ	世の中には、犯罪を犯す人達がいいます。その殆どの人達は逃げ切れませんが、一部の人は逃げ切り、指名手配犯となっています。 私は、そのような人達を増やさないため、もうなっている人達を捕らえるために、この機械を考えました。	大慈彌 奏佑	金沢錦丘中学校	1 年生